

Organizátor soutěže:

City Upgrade s.r.o.

Školská 12

110 00 Praha – Nové Město

e: kontakt@cityupgrade.cz

http://cityupgrade.cz



SOUTĚŽNÍ ZADÁNÍ

ARCHITEKTONICKO-URBANISTICKÁ VEŘEJNÁ OTEVŘENÁ
JEDNOFÁZOVÁ PROJEKTOVÁ SOUTĚŽ O NÁVRH NA ŘEŠENÍ

„Svazková škola Pode Vsi“

Anotace

Idea. Zadavatel očekává v předložených návrzích invenci a ideu, která bude nadčasová a která projekt jasně definuje. Předpokládá se nadstandardní nadčasové řešení, které se bude pohybovat v ekonomických mezích zadavatele.

Předmětem architektonické soutěže je návrh svazkové školy, která bude nejen splňovat a respektovat požadavky na tradiční vyučovací metody, ale bude **pracovat s novými pedagogickými přístupy** ke vzdělání, moderními metodami a formami výuky. V budově bude pravděpodobně probíhat určitá forma tradiční výuky, zadavatel však požaduje návrh zpracovat tak, aby umožňovala v budoucnu realizovat nové aktuální pedagogické přístupy k výuce a ke vzdělávání. Výsledný pedagogický přístup a koncept výuky bude určovat až ředitel školy, proto je potřeba, aby byla budova otevřena všem možnostem.

Zadavatel doporučuje v návrhu zohlednit **multifunkčnost a udržitelnost**. Nová stavba školy v místě nabídne sdílení funkcí (sdílení učebny pro vaření, případně sklady pro další aktivity). Jde o to navrhnout takové řešení využití budovy a areálu školy, které umožní variabilitu užití tříd, společných prostor vnitřních i venkovních prostor (před i po vyučování, během víkendů a také prázdnin). Základní škola a její areál budou doplňovat chybějící veřejnou vybavenost Odoleny Vody a spádových obcí. Areál i budova školy musí být přístupné veřejnosti (v efektivně nastaveném režimu).

Vybrané místo pro svazkovou školu se nachází na okraji stávající zástavby Odoleny Vody na ploše pole. Krajina navazující na hranu zástavby dále pokračuje hodnotnými krajinnými prvky a zajímavou terénní modelací. Zadavatel pocituje **nutnost citlivé práce s krajinným rázem a s urbanismem sídla s orientací na přírodě blízké řešení.**

Řešené území

Řešeným územím je plocha pole a cesty na parcelních číslech p.č. 783/18 a p.č. 783/19. Pozemek 783/18 je ve vlastnictví svazku obcí Pode Vší, pozemek 783/19 je ve vlastnictví města Odolena Voda. V řešeném území bude umístěna stavba školy včetně všech exteriérových náležitostí.

Zadavatel uvažuje nad budoucí směnou části pozemku p.č. 783/1 – v soukromém vlastnictví za výběžek pozemku řešeného území p.č. 783/18. Vítězný návrh by tuto úpravu řešeného území zapracoval v navazujících fázích projektové dokumentace.

Navazující území vymezeno pozemky p.č. 912/1 – bývalý železniční násep a pozemek p.č. 913/3 – cesta navazující na cestu vedoucí z severozápadní části řešeného území. V navazujícím území bude navrženo koncepční řešení napojení řešeného území na plánovanou cyklostezku, řešení vedení přístupových komunikací a napojení na krajinu a vodní režim..

Širší vazby

Vývoj Odoleny Vody a všech svazkových obcí je podobný jako ve všech sídlech okrajově navazujících na Prahu. Existuje zde velký tlak na výstavbu, velký nárůst počtu obyvatel, přibývá zejména mladých lidí a rodin včetně požadavků na uspokojení konkrétních potřeb. Počet a poměr dětí dle příslušnosti k jednotlivým obcím, které budou do školy docházet, je přiložen do soutěžních podkladů. Zadavatel doporučuje, aby tyto informace byly použity pro stanovení dopravní obslužnosti území včetně autobusové dopravy.

V okolí řešeného území se nachází převážně nová zástavba rodinnými domy. S odkazem na výše uvedenou anotaci a nárůst potřeb bude stavba svazkové školy tvořit také lokální centrum přílehlé zástavby. Toto území bude vhodné napojit nejen na okolní zástavbu, ale také na centrum města. Širší vazby, lokální centra, centrum města a jejich propojení, také pěší trasy/okruhy vedoucí do krajiny a okolí předkládá vize rozvoje viz. soutěžní podklady. Zadavatel doporučuje respektovat směr pohybu pěších z řešeného místa na sídliště a k nově plánované mateřské škole.

Město Odolena Voda plánuje výstavbu mateřské školky na parcelách číslo 159/2, 179/2, 913/4, 913/6, 914/6, 914/9, 915/1, 915/9, 1111 a 1117. Projekt MŠ je součástí soutěžních podkladů (P.10).

Nápady, potřeby a požadavky obyvatel obcí a budoucích uživatelů svazkové školy byly předmětem participačních aktivit kulatých stolů. Výsledky z participačních aktivit s obyvateli a budoucími uživateli svazkové školy jsou v podkladech (P.16).

Návrh musí dobře reagovat na přítomnost všech významných krajinných prvků jako jsou Odolenský potok, přírodní rezervace vrch Špičák, uměle vybudované těleso bývalé vlečky do cukrovaru. A také pracovat s návazností areálu bývalé čistírny odpadních vod (soukromý majitel zde plánuje výstavbu domů pro seniory) a stávajícího areálu čistírny odpadních vod.

Stávající doprava v území, její potenciály a limity:

- přítomnost silnice II. třídy (ul. Velkoveská), která je v majetku Krajské správy a údržba silnic Středočeského kraje, intenzivní doprava nákladních automobilů a kamionů;
- blízkost plánovaného koridoru dopravní infrastruktury - pozemní komunikace (DS 101 + DS 102, DS 103);
- blízkost plánovaného koridoru dopravní infrastruktury - vysokorychlostní železniční trať (DD 101) včetně tunelového úseku;
- cyklostezka do Úžic ve výstavbě (projekt v soutěžních podkladech), areál školy bude dobře provázán s pěšími a cyklistickými vazbami v území, bude je propojovat a případně doplňovat;
- základní dopravní obslužnost autobusovou dopravou zatím není přesně provozovatelem STŘEDOČESKÁ INTEGROVANÁ DOPRAVA definována.

Panorama města, veduta, výhledy.

Při pohledu ze severu na jih na panorama města se uplatňuje veduta- pohled na historické centrum města včetně jeho dominanty kostela sv. Klimenta. Tato historická veduta bude návrhem respektována a nebude ji narušovat.

Nová zástavba svazkové školy se bude také uplatňovat pohledově včetně střešní krajiny při pohledu ze Špičáku, v tomto ohledu zadavatel předpokládá citlivé řešení střešní krajiny.

Územní plán a požadavky na novou výstavbu v území

Podrobný popis souladu s územním plánem je součástí soutěžních podkladů P.06.

Požadavky dle stávajícího územního plánu, k ploše OV 4 (1,6610 ha) se vztahují regulace:

- max. 3 NP (max. výška 12 m)
- max. zastavěná plocha pozemku: 50 %
- min. plocha zeleně: 30 %
- V ploše bude umístěna základní škola.

Při umísťování stavebních objektů bude respektováno ochranné pásmo silnice. Okrajem plochy bude vedena pěší komunikace kp 4. Hlavní kanalizační řad bude v návazných dokumentacích respektován a ponechán na veřejně přístupných pozemcích nebo bude provedena jeho přeložka. Součástí areálu bude parkoviště odpovídající kapacitě areálu, a plochy pro krátkodobé zastavení typu K+R. Bude provedeno vyhodnocení vlivu stavby na krajinný ráz ve smyslu ust. § 12 zákona č. 114/1992 Sb. v platném znění.

Pravidla pro uspořádání území určují limitní hodnoty pro rozdělení ploch do tří složek: max. zastavěná plocha, min. plocha zeleně a případný zbytek tvoří zpevněné plochy.

- zastavěná plocha pozemku – plocha nadzemních staveb ve smyslu § 2, odst. (7) stavebního zákona, s výjimkou staveb, které nejsou budovami; tyto se započítají mezi zpevněné plochy (viz níže), max. zastavěná plocha pozemku je poměr zastavěné plochy pozemku k celkové ploše tzv. zastavěného stavebního pozemku ve smyslu stavebního zákona,
- min. plocha zeleně – podíl ploch veřejné zeleně, vyhrazené zeleně, zahrad, sadů a ploch TTP v rámci oplocení plochy k celkové ploše tzv. zastavěného stavebního pozemku ve smyslu stavebního zákona,
- zpevněné plochy – plochy komunikací a chodníků, parkovišť, manipulační plochy, sportovní plochy (bez budov), dále zpevněné plochy vstupů a vjezdů, terasy, bazény, skleníky a přístřešky, pokud nejsou budovou; energetická zařízení obnovitelných zdrojů umístěná na terénu apod.; do zpevněných ploch se pro účely ÚP započítávají i plochy zatravnovacích tvárnic a plochy mobilní zeleně umístěné na zpevněné ploše.

Stavební program

Svazková základní škola Pode Vší je společným projektem obcí Kozomín, Odolena Voda, Panenské Břežany, Postřizín, Veliká Ves a Úžice, sdružených ve svazku obcí „Pode Vší“. Škola má zajistit dostatečnou kapacitu školních zařízení ve východní části prstence okolo Prahy a s ohledem na demografickou situaci má být její provoz zahájen v září 2025. Předpokládané celkové investiční náklady na školu včetně úpravy ploch na pozemku jsou 540 mil Kč bez DPH. Provozovatelem školy a investorem bude Svazek obcí Pode Vší.

Je třeba zdůraznit, a to nejen mezi řádky, že investiční možnosti svazku obcí jsou skutečně limitované a že se zde míří k co největší efektivitě investic a minimalizaci provozních nákladů. Zadavatel předpokládá a doufá, že soutěžní návrhy tuto skutečnost budou reflektovat a že soutěžící přijdou s řešeními, které tuto výzvu promění v další kvalitu. Všechny objekty budou řešeny jako bezbariérové. Bude preferováno investičně a provozně ekonomicky přiměřené řešení.

Návrh nové základní školy vytvoří prostředí, ve kterém bude přirozeně fungovat stabilní systém vzdělávání s užitím tradičních i moderních metod výuky. Toho bude dosaženo kvalitním návrhem výukových, komunikačních a shromažďovacích prostor, prostor otevřených i uzavřených, jejich vzájemným propojením, variabilitou, stanovením jejich charakteru a funkce a vhodným propojením školy s okolní zástavbou a krajinou. Škola by měla co nejvíce přispívat k pocitu bezpečí a jistoty žáků, ke kvalitě výuky, k motivaci a sociálnímu rozvoji. Škola by měla nabídnout příjemné a bezpečné útočiště pro žáky i pedagogy, provozní řešení by mělo být funkční.

Potřeby fungování nového objektu jsou dle funkcí rozděleny níže a dále v přehledné tabulce místností s doporučenými plochami. Zadavatel doporučuje splnění níže uvedených potřeb s ohledem na realizovatelnost, ekonomičnost, hospodárnost a architektonickou kvalitu. Budova musí splňovat platné legislativní požadavky.

VSTUP/AULA

Hlavní vstup do školy bude prostorné, přívětivé a snadno kontrolovatelné místo s jedním centrálním kontrolním bodem (vrátnice, info point). Vstup má nabídnout důstojné prostředí pro čekající rodiče či návštěvy (posezení, připojení Wifi, případně WC).

Při vstupu by měly být **dvě kontaktní místnosti** pro potřeby individuálních schůzek pro komunikaci mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a rodiči (hovorný). Dále je třeba počítat s využitím místnosti jako poradnou psychologa .

Zároveň tento vstupní prostor bude plnit funkci víceúčelového společenského prostoru o kapacitě cca 100 osob. Bude sloužit pro setkávání žáků v rámci školních aktivit, pro pořádání menších školních vystoupení, koncertů či divadelních představení. Je vhodné počítat s prostorem pro jeviště, případně skladem pomůcek a stohovatelného nábytku.

HERNA

Součástí společných vnitřních prostor školy (mimo tříd) by měla být relaxační zóna pro umístění společenských her typu ping pong či stolní fotbal. Zadavatel doporučuje zvážit

Soutěžní zadání

“svazková škola Pode Vší”

vzhledem k ekonomičnosti stavby, zda by bylo vhodné umístit hernu jakou součást prostoru chodeb. Rozvaha nad řešením herny zadavatel ponechává na účastnících.

I. STUPEŇ

Kmenové učebny. Kapacita I. stupně bude 10 kmenových učeben, navržených tak, aby v každé z nich mohla probíhat výuka pro maximálně 30 žáků. Ideálním stavem je počet žáků 24, cílem ovšem není snížení plochy učeben na hygienická minima pro tento počet. Doporučená plocha učebny je 74 m². V těchto třídách budou žáci trávit většinu dne, měly by být tedy doplněny o odpovídající relaxační zónu (v učebně, nebo mimo ni - například v rámci chodby). Žáci musí mít možnost společně trávit přestávku.

Výuka na I. stupni bude v maximální možné míře zpestřována možnostmi venkovní výuky a pobytem venku.

Učitelství salonek. Pedagogové I. stupně tráví většinu času s dětmi ve třídě. Pro přípravu na výuku, konzultace a setkání s kolegy budou mít k dispozici učitelství salonek, příjemný prostor k posezení s kuchyňským koutem. Na něj budou navázány menší šatny pro odložení věcí při příchodu do školy a hygienické zázemí (WC)

Šatny žáků I. stupně, hygienické zázemí. Samozřejmostí zázemí výuky I. stupně budou šatny žáků, oddělené WC pro žáky a WC pro učitele. Šatny žáků budou centrální s vlastními uzamykatelnými skříňkami, které budou ergonomicky přizpůsobené a oddělené pro každý stupeň. Především šatny pro I. stupeň musí umožnit snadnou orientaci i těch nejmenších dětí.

ODBORNÉ A SPECIALIZOVANÉ UČEBNY budou společné pro I. a II. stupeň.

Jejich umístění v rámci školy bude vyřešeno tak, aby byla splněna co nejvíce podmínka zadavatele o nemíchání prostorů I. a II. stupně.

Specializované učebny:

- 2x univerzální – výuka jazyků, kapacita jedné učebny max 24 žáků;
- 2x IT učebna (jedna učebna bude rozšířena o prostor pro robotickou dílnu), kapacita jedné učebny max 24 žáků;
- 1 vybavená technická dílna pro 30 žáků (požadavek na nastavitelnou výšku pracovních stolů).

Odborné učebny:

- 3 odborné učebny přírodních věd, které budou plošně větší než kmenové třídy (1x-PŘÍRODOPIS, 1xCHEMIE, 1xFYZIKA), vždy pro 30 žáků (optimálně 24);
- cvičná kuchyňka včetně jídelničky (výuka stolování a sezení), pro 30 žáků, doporučujeme umístit cvičnou kuchyňku v blízkosti školní kuchyně (jednak kvůli technologiím odvětrávání a také možnosti využití školní jídelny);
- učebna výtvarné výchovy včetně možnosti umístění keramického koutku;
- učebna hudební výchovy, kde mohou zůstat hudební nástroje;

Součástí kabinetu IT bude prostor pro server, a sklad s výdejnou počítačového vybavení.

Odborné učebny budou vybaveny audiovizuální technikou s návazností na vybavenou laboratoř. Technická dílna sdílená s I. stupněm bude navržena s návazností na přípravnu učitele, hrubou přípravnu a sklad. Dílna bude vybavena odvětráním.

II. STUPEŇ

Kmenové učebny. Kapacita II. stupně bude 8 kmenových tříd vždy pro 30 žáků. Ideálním stavem je počet 24 žáků, cílem ovšem není snížení plochy učeben na hygienická minima pro tento počet. Doporučená plocha učebny je 74 m². (Doporučení pro velikost a kapacitu tříd platí stejně jako u I. stupně).

Kabinety a jednací místnost. Pedagogové II. stupně již nemají kontinuální výuku celý den. Dochází na konkrétní hodinu do konkrétní třídy. Musí mít zázemí ve formě 5 kabinetů pro cca 5 pedagogů (kabinet pro výuku přírodních věd, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky a kabinet pro učitele tělesné výchovy). Kabinet slouží pro přípravu na výuku, setkávání se a konzultace s kolegy, odložení osobních věcí a v neposlední řadě jako šatna pro případné převlečení. Pro společné setkání pedagogů bude k dispozici univerzální jednací místnost pro 30 osob. Pro učitele bude dále sloužit sdílená kuchyňka se sezením.

Šatny žáků 2. stupně, hygienické zázemí. Samozřejmostí zázemí výuky II. stupně budou šatny žáků, oddělené WC pro žáky a WC pro učitele. Šatny žáků budou centrální s vlastními uzamykatelnými skříňkami, ergonomicky přizpůsobené pro každý stupeň.

Pro krátkodobé volnočasové činnosti (např. po skončení výuky do doby odjezdu autobusu nebo čekání na mimoškolní aktivity) budou moci žáci II. stupně využít prostor školního klubu, kde budou pod dohledem pedagoga.

VEDENÍ ŠKOLY

Úsek vedení školy v sobě zahrnuje ředitelnu, sekretariát a jednu kancelář pro ekonomický úsek. Uspořádání zde není přesně definováno, svůj prostor zde ovšem musí mít ředitel/ka, zástupce ředitele, hospodář/ka školy a na ekonomickém úseku účetní. K administrativní části nebude přidružen archiv, výhledově se počítá, že bude již pouze elektronicky. Univerzální jednací místnost (sborovna) pro 30 osob bude sloužit k setkávání celého učitelského sboru a ke komunikaci vedení školy se svými zaměstnanci. Sborovnu budou využívat také asistenti pedagogů.

DRUŽINA

Pro žáky I. stupně bude k dispozici samostatná část v prostorách I. stupně pro družinu se 4 odděleními a denní místností pro vychovatelky (4 – 6 osob). Zadavatel dává na zvážení vhodnost propojení oddělení navzájem, případně provázat i s prostory herny. Základní podmínkou je jeho blízkost k šatnám a hlavnímu vstupu (vzvedávání rodiči). Družina bude využívat šatny žáků a oddělené WC pro žáky a WC učitele I. stupně. Zadavatel doporučuje navrhnout takový provoz, aby děti mohly trávit čas v družině venku.

ŠKOLNÍ KLUB

Pro žáky II. stupně bude k dispozici prostor školního klubu. Základní podmínkou je jeho přehlednost (dozor a bezpečnost) a blízkost k šatnám a hlavnímu vstupu. Do školního klubu bude integrovaná knihovna školního charakteru se čtenářským koutkem. zadavatel doporučuje zvážit možnost trávení volného času v klubu také venku.

VELKÁ TĚLOCVIČNA

Velká tělocvična, respektive víceúčelová hala bude sloužit potřebám ZŠ a po výuce bude využívána veřejností. Hrací plocha tělocvičny musí být navržena tak, aby zde mohly probíhat kolektivní sporty, tj, min. 20 x 40 m hrací plochy, rozměr tělocvičny 44 x 24m Do tělocvičny musí být navržen dostatečně velký vstup z exteriéru pro možnost stěhování vybavení různých akcí.

Součástí zázemí budou šatny, sprchy a WC žáků, stejně jako kabinet s přirozeným větráním, sprcha a WC pedagogů. Šatny budou umístěny tak, aby byly využitelné jak pro velkou tělocvičnu, tak pro malý cvičební sál. Funkční propojení a dimenze zadavatel ponechává na účastnících, doporučuje brát ohled na ekonomičnost stavby. Pro venkovní sportovní využití budou šatny přístupné také ze zahrady.

K dispozici bude odpovídající sklad náradí a sportovních pomůcek přístupný jak zevnitř tak zvenku.

Po výuce bude tělocvična včetně šaten, sprch a WC přístupná veřejnosti. Provoz je tedy nutné navrhnout tak, aby se z hygienických a bezpečnostních důvodů nekřížil s provozem školy, ideálně přes samostatný boční vstup na bezkontaktní čipový zámek. Počet a velikost šaten je potřeba řešit s ohledem na využití veřejností.

JÍDELNA

Jídlna bude navržena a dimenzovaná pro oba stupně ZŠ. Stravování bude probíhat ve třech stravovacích skupinách po 180 osobách (žáci + zaměstnanci). Ideální by byla možnost odděleného vstupu, umožňující osobní odběr jídel veřejností (pouze odběr, ne stravování na místě).

KUCHYNĚ

Gastronomické zařízení bude navrženo na celkem 800 jídel denně (pro potřeby ZŠ a další cizí strávníky). Jedná se o komplexní gastronomický provoz v souladu s hygienickými normami a požadavky na provoz ve školních jídelnách a požadavky na provoz, ve kterém je nutné navrhnout čisté a špinavé cesty, skladování potravin, manipulaci s odpadem a další důležité složky každého standardního gastronomického provozu. Důraz je kladen na ekonomiku provozu chlazení skladovaného odpadu. Součástí vybavení jídelny musí být odkládací pojízdný pás pro špinavé nádobí. V rámci provozu je nutné počítat se zázemím pro cca 12 zaměstnanců.

V blízkosti kuchyně by bylo ideální umístění cvičné kuchyně pro výuku žáků .

ZÁZEMÍ ŠKOLY

Zázemí samotného provozu školy bude zajištěno skladem učebnic pro I. a II. stupeň, skladem pomůcek, skladem nábytku a kancelářských potřeb, větranou místností pro úklid se šatnou uklízeče/ky a technickou místností. Počet, rozmístění a dimenze prostor je na soutěžících. Technické místnosti i zvolené technologie jsou ponechány na úvaze soutěžících. Je nutné zmínit, že preferujeme návrh (a tedy i způsob vytápění, větrání, ohřevu vody atp.) investičně a provozně ekonomicky co nejméně náročný. Součástí zázemí školy bude také dílna školníka se skladem (i pro případnou zahradní techniku). Pro školníka je ve škole navržena i bytová jednotka, doporučená výměra 50 m².

VEŘEJNÁ PROSTRANSTVÍ

S ohledem na to, že je škola významnou veřejnou stavbou, stane se i jakýmsi společenským centrem. Definice veřejných a venkovních prostor je tedy naprosto zásadní. Nejbližší okolí školy by mělo mít jak užitnou, tak i sociální a estetickou kvalitu. Veřejná prostranství okolo areálu školy musí být řešena integrálně spolu s areálem (byť budou spravovány jinými subjekty).

Veřejná prostranství u ulice/ krajské komunikace u pozemku školy by měly být řešeny odpovídajícím způsobem, podle návrhu hmoty a orientace školy. Konkrétní poloha vstupu do areálu školy není určena, je však preferováno takové řešení, které povede ke vytvoření zklidněných veřejných prostranství navazujících na zelená/pěší propojení s městem a krajinou. Návrh bude v řešených veřejných prostranstvích reagovat na plánovanou stavbu cyklostezky a navrhne ideální řešení. A bude v rámci veřejného prostoru maximálně využívat prvky modro-zelené infrastruktury, případně vytvářet předpoklady pro jejich umístění.

VENKOVNÍ SPORTOVIŠTĚ

Na pozemku areálu školy bude navržena sportovní zóna snadno přístupná ze šaten tělocvičny. Zóna zahrnuje běžeckou rovinku 60 m, běžeckou dráhu (nemusí být nutně ovál), cvičební prostranství, skok do dálky s doskočištěm a venkovní multifunkční hřiště o rozměru min. 16 x 30 m.

Pro venkovní sportoviště bude zřízen sklad nářadí přístupný zvenku, viz. odstavec tělocvična.

Areál i budova školy musí být přístupné veřejnosti (v efektivně nastaveném režimu) a být multifunkční. Výše uvedené venkovní multifunkční hřiště by mohlo sloužit po ukončení denní výuky pro veřejnost. Zadavatel doporučuje sdílení těchto sportovních funkcí a doporučuje tyto možnosti do návrhu zapracovat včetně návrhu režimu sdílení.

ZAHRADA

Pobytová zahrada pro relaxaci, hry, venkovní výuku a společný pobyt žáků bude příjemně doplňovat školní areál. Zavlažování areálu by mělo být zajištěno z retence dešťové vody. Řešení zahrady areálu včetně akceptace krajinného rázu by mělo být konzultováno s krajinnářským architektem. Součástí venkovní zahrady bude také prostor pro pěstitelské práce.

Součástí venkovních ploch zahrady může být částečně (otevřený v určitém režimu) veřejný park, tento park lze umístit na plochách veřejné zeleně dle ÚP.

DOPRAVNÍ NAPOJENÍ A PARKOVÁNÍ

Zadavatel očekává promyšlené a funkční řešení dopravy s ohledem na bezpečnost dětí včetně posouzení dochozí vzdálenosti z autobusové zastávky na náměstí. Zadavatel doporučuje navržená řešení konzultovat s dopravním inženýrem z důvodů prověření reálnosti návrhu.

Dopravní napojení pro příjezd osobních aut se předpokládá ve směru komunikace U Jordánu a Velkoveská. Zadavatel primárně podporuje autobusovou dopravu dětí do školy. Požadavky na autobusovou dopravu zadavatel specifikuje:

- otáčení autobusu na pozemku zadavatele není žádoucí;
- v územním plánu je definována nově plánovaná zastávka autobusu ve směru do města Odolena Voda na křižovatce ulic Velkoveská/ K Viaduktu, tu zadavatel doporučuje respektovat (je možné její polohu přesunout, ale pouze na plochy v majetku zadavatele), zadavatel doporučuje navrhnout zastávku i v opačném směru (opět pouze na ploše v majetku zadavatele, tyto zastávky budou fungovat nejen pro svazkovou školu, ale také pro celou obytnou lokalitu;
- klást důraz na bezpečnou trasou pro pěší příchod do školy od autobusových zastávek;
- dále je možné uvažovat o svozu dětí z okolních obcí autobusy zastavující přímo před školou, pro tento případ doporučuje zadavatel zřízení jedné autobusové zastávky přímo před školou, konkrétní požadavky provozovatele autobusové dopravy zatím nejsou známy;
- dále je možné uvažovat o docházení dětí z autobusové zastávky z Dolního náměstí, bude realizován chybějící chodník po krajské komunikaci ke škole pro bezpečný pohyb dětí.

Návrh musí řešit napojení pro cyklodopravu od nově budované cyklostezky z Odoleny Vody do Úžic. V rámci okolí školy je potřeba počítat s dojížděním dětí i dospělých na kolech. Důležitý tedy bude návrh bezpečné trasy a dostatečný prostor pro potřebné množství stojanů na kola.

Plochy pro dopravu v klidu (parkování) by měly vhodně podporovat hierarchizaci okolních veřejných prostranství, nemělo by se jednat o pouhé monofunkční plochy.

Předpokládáme, že zásobování školní kuchyně a odvoz jídel bude odděleno od parkování zaměstnanců a parkování veřejného.

Parkování se předpokládá v několika režimech, z nichž každý má jiné nároky. Doporučujeme vyřešit parkování vozidel bez nutnosti jejich couvání nebo složitého otáčení, zejména během předpokládané ranní špičky, např. zaokružováním parkoviště. Zadavatel předpokládá zřízení celkem min. 50 míst parkovacích stání pro osobní auta (krátkodobé, K+R, pracovníci školy, návštěvníci) v areálu.

Dlouhodobé parkování zaměstnanců školy by mělo být navrženo odděleně od **parkování**

krátkodobého. Krátkodobé parkování, **parkování K+R.** Značná část dětí (zejména na I. stupni) je do školy dovážena auty - ti využívají K+R. Děti 1. ročníku bývají rodiči doprovázené až do samotné školy, což značně zvyšuje nároky na krátkodobé parkování, protože zde K+R nestačí. Parkování, které je zapotřebí při pořádání jednorázových akcí je třeba řešit kreativně.

ENERGETIKA

Projekt svazkové školy předpokládá téměř nulovou spotřebu energie dle energetického zákona. Účastníci proto ve svém návrhu stručně popíší, jaké uvažují stavebně konstrukční řešení budovy, technické systémy pro zjištění vnitřního prostředí budovy (vytápění, příprava teplé vody, způsob větrání, případně chlazení) a zdroje energie. Návrh musí být zpracován pro možné financování z Operačního programu životní prostředí.

NAPOJENÍ NA INŽENÝRSKÉ SÍTĚ

Zadavatel klade důraz na zakomponování zelených střech do stavby, řešení retencí, zasakování, hospodaření s dešťovými vodami na pozemku, použití propustných povrchů na komunikace.

Splaškové vody nelze, vzhledem k nedostatečné kapacitě, odvádět do ČOV obce Odolena Voda. Proto bude v projektu navržena jímka. Zároveň je nutné počítat s přípravou na napojení na kanalizační řad.

SOULAD NÁVRHU S VYHLÁŠKAMI A NORMOVÝMI POŽADAVKY

Výukové kapacity musí být projektovány v souladu s § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., kterou se stanoví nové požadavky na stravovací služby, a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, doporučuje se využití Technických podkladů pro zpracování stavebních programů pro výstavbu objektů vysokých škol a jejich účelových zařízení, II. část, vydané v 03/1999 pod č. j. 14 861/99-33 jako dosud platného metodického podkladu MŠMT pro přípravu investiční výstavby.